



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*USR per il Lazio - Ambito territoriale provinciale di Latina*  
*Istituto Omnicomprensivo "Giulio Cesare"*

*Via Conte Verde - 04016 Sabaudia*

*Tel.: 0773515038 Fax 0773513148*

E-mail: [lic809007@istruzione.it](mailto:lic809007@istruzione.it) – PEC [lic809007@pec.istruzione.it](mailto:lic809007@pec.istruzione.it)



Prot. n. 1255/fp7c1

Sabaudia, 19 marzo 2020

ALLE INSEGNANTI  
AI DOCENTI  
AI GENITORI  
ALLA D.S.G.A.  
AL PERSONALE A.T.A.  
REGISTRO ELETTRONICO  
AL SITO WEB

## **OGGETTO: Istruzioni e precisazioni sulla didattica a distanza**

Come da D.L. del 17 marzo 2020, n. 18, ai sensi dell'art. 87, fino alla cessazione dello stato di emergenza epidemiologica da Covid-2019, l'I.O. "Giulio Cesare" ha attivato la modalità ordinaria di svolgimento della prestazione lavorativa "in lavoro agile" come previsto in tutte le pubbliche amministrazioni (di seguito l'organizzazione di Istituto) e, come alla nota MIUR n.388 del 17.3.2020, si forniscono istruzioni e alcune precisazioni per realizzare la didattica a distanza con gli alunni.

### **Premessa**

La didattica online non può certamente sostituire le attività in presenza, né può compensare tutto ciò che succede in una normale giornata scolastica, ma nonostante questi limiti oggettivi, la didattica a distanza è uno strumento forte che permette di garantire il diritto all'istruzione, di mantenere un contatto diretto tra docenti e gruppo classe, e di attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali che in futuro potranno utilmente integrare l'attività in presenza, **trasformando così l'attuale momento di criticità in opportunità**, in un laboratorio di creatività didattica ricco di potenziali sviluppi, nell'ottica di una scuola sempre più aperta e inclusiva.

Quella che stiamo vivendo è una **fase sperimentale** e di assoluta emergenza ed è evidente che per molti docenti non sarà facile allestire in fretta una didattica interattiva su piattaforme mai sperimentate, per le quali sarebbe opportuno in futuro formare tutto il personale al fine di innovare le modalità d'insegnamento, pertanto, si fa appello alla professionalità di ciascuno e si confida nella più ampia collaborazione in questa fase emergenziale per la nostra comunità educante. (Per qualsiasi chiarimento rivolgersi al prof. Sandro Scirocco o ai proff del Team digitale).

## **Modalità Didattica**

Il MIUR raccomanda di evitare la mera trasmissione di compiti e materiali se non accompagnata da una qualche forma di interazione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.

Raccomanda, inoltre, di privilegiare l'utilizzo di piattaforme ed ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica e una qualsivoglia forma di relazione in modo da mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli alunni e con le loro famiglie.

In attesa di poter condividere tali misure eccezionali con gli OO.CC competenti, resta ferma la possibilità per ciascun docente, nel rispetto della propria libertà di insegnamento, di utilizzare gli strumenti digitali che ritiene più idonei per rimanere in contatto con i propri allievi, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. Tuttavia, per evitare la sovrapposizione delle diverse metodologie e per favorire l'organizzazione familiare di docenti e studenti, **sarebbe auspicabile** che i coordinatori, sentiti i colleghi, armonizzassero le attività on-line utilizzando non più di due piattaforme diverse per ogni classe. L'utilizzo di piattaforme differenti all'interno della classe potrebbe, infatti, creare problemi fra gli studenti costretti ad operare su più ambienti.

## **Azione didattica**

La didattica a distanza, al pari di quella in presenza a scuola, implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non segnalando il mancato coinvolgimento degli allievi nelle attività che vengono proposte di volta in volta. Si raccomanda, agli studenti, la più ampia partecipazione, ricordando che al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti.

A tal proposito, si invitano i genitori, in virtù del patto di corresponsabilità firmato con la nostra scuola, a fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa.

Si sottolinea di osservare il massimo impegno nelle attività che vengono proposte dai docenti: anche se la partecipazione è in modalità on-line, da parte degli studenti vanno rispettate le scadenze nell'esecuzione delle attività assegnate dai docenti, nei modi e nei tempi dagli stessi scelti e che costituiranno elementi di valutazione in sede di scrutinifinali.

Il coordinatore del Consiglio di Classe dovrà prestare massima attenzione tra le proposte didattiche presentate dai docenti, ciò è indispensabile onde evitare un carico di lavoro gravoso per l'impegno richiesto dagli allievi e magari facendo alternare la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Gli alunni che evidenziano difficoltà nella comunicazione degli argomenti, possono scrivere ai docenti per chiedere spiegazioni e chiarimenti ed i docenti avranno cura di rispondere alle loro richieste.

Nelle classi dove sono presenti alunni con difficoltà o d.a. è opportuna una forte e costante collaborazione e condivisione di tutta la documentazione con i docenti di sostegno affinché il materiale messo a disposizione e i compiti assegnati tengano conto anche delle specifiche esigenze degli **studenti d.a.**

## **Valutazione**

I docenti dovranno avere un'attenzione particolare per quegli alunni che commettono errori che vanno opportunamente sottolineati e corretti, come pure gratificare quegli alunni che presentano lavori encomiabili e alla fine, valutare i lavori per i quali è prevista la restituzione e di commentarli agli alunni. In questa fase, si deve prediligere la valutazione formativa.

Gli alunni debbono essere informati con tempestività e trasparenza sull'attività da loro svolta, poiché la valutazione ha soprattutto una valenza formativa, fatta di indicazioni, di suggerimenti su quello che hanno sbagliato e perché hanno sbagliato, di individuazione di eventuali lacune, di inviti ad approfondire, a consolidare e a recuperare, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come quella che si sta vivendo.

Il lavoro da svolgere su quaderni, schede operative, libri, verrà valutato successivamente, quando si tornerà a svolgere l'attività in presenza.

***Le attività didattiche per la Scuola Secondaria di I grado si effettueranno secondo orario settimanale dal lunedì al venerdì con esclusione del sabato e domenica.***

L'attività svolta a distanza concorrerà a delineare un quadro valutativo unitario entro cui formulare il giudizio di merito sull'impegno, sul profitto e su tutti gli altri fattori che interessano in qualsiasi modo l'attività scolastica e la crescita formativa di ciascun alunno, fermo restando che la situazione è molto particolare e non conosce precedenti, se qualche ragazzo si sottrae alle lezioni a distanza senza una valida motivazione che può riguardare la mancanza di supporti, ad es. pc o tablet, è certo che il suo comportamento sarà preso in considerazione durante gli scrutini (la scuola cercherà di dare un aiuto e, per chi avrà esigenze ad avere un tablet, scrivere alla mail istituzionale che provvederà all'inoltro). La cosa più importante, in questo momento, è quella di mostrare senso di responsabilità.

I docenti sono tenuti ad usare il RE quale strumento per colloquiare con le famiglie. Ad esempio, i docenti che non dovessero vedere un'attività da parte di un alunno, tramite il RE possono segnalare il caso ai genitori e chiedere una spiegazione. Certo è che tutto l'impianto, a partire dalla verifiche, ha subito un cambiamento.

La valutazione da parte del docente dovrà essere più "flessibile" in quanto è una grande novità e potrebbe essere "viziata" da agenti esterni. La verifica non può essere giudicata come se si fosse in classe perché salterebbe il controllo diretto sul lavoro dello studente.

## **Registro Elettronico**

Il registro elettronico non va firmato perché la firma prevedrebbe anche la rilevazione della presenza fisica degli alunni, tuttavia, anche al fine di lasciare traccia di quanto svolto, l'attività svolta a distanza va registrata in agenda con indicazione del tipo di attività e della data di svolgimento.

Tutto il periodo di interruzione dell'attività didattica, dovuto alle Ordinanze della Presidenza del Consiglio dei Ministri, non è valutato ai fini della validità dell'anno scolastico. La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul RE ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia, ma non concorre al computo delle assenze.

## **Coordinamento**

Come stabilito dai vari D.P.C.M. e dalle diverse note MIUR - al fine di garantire continuità nell'azione didattica e una necessaria attività di programmazione circa le modalità di attuazione e di erogazione della didattica a distanza, sono individuate quali figure di coordinamento i seguenti docenti: Prof. Sandro Scirocco, Docenti di Informatica, (scuola Superiore II grado), Prof.ssa Giuseppina Federico e Prof. Corrado Falcone (Scuola Superiore I grado), Ins. Clara Giorgi, Ins. Teresa Festini (Primaria), Ins. Leda Scalia (Infanzia), e per gli alunni d.a. e con BES Prof.sse Rita Pennavaria (Infanzia e Primaria), Giuseppina Federico (I grado), Prof. Francesco Canciello ( d.a. II grado) e per gli alunni con BES della Scuola Superiore II grado prof.ssa Maria Setaro.

### **I Coordinatori di dipartimento:**

- se lo ritengono opportuno, promuovono la riprogettazione disciplinare
- propongono iniziative didattiche in relazione alle singole discipline
- favoriscono cooperazione e sinergia tra docenti del dipartimento

### **I Coordinatori di classe:**

- condividono con i rispettivi consigli di classe il quadro settimanale delle lezioni online e ne informano l'animatore digitale (Prof. Sandro Scirocco)
- rimodulano gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attualità e esigenze
- verificano che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo
- registrano il consuntivo settimanale delle attività svolte dal CdC, attingendo le informazioni dal RE, monitorano gli strumenti e le misure adottati dal CdC per gli studenti con BES, in coerenza con quanto concordato nei singoli PDP.

## **Tempi**

È opportuno effettuare le eventuali videolezioni o incontri in streaming nel rispetto dell'arco temporale previsto dall'orario settimanale delle lezioni, al fine di realizzare un naturale coordinamento delle azioni didattiche che possa evitare sovrapposizioni con interventi di altri docenti.

Al fine di garantire il coordinamento necessario all'ordinario svolgimento delle attività di didattica a distanza si consiglia di rispettare il proprio orario di servizio e nel caso di necessità concordare eventuali spostamenti di orario con i docenti della classe.

## **Supporto alle famiglie e agli studenti**

Famiglie e studenti possono contattare il coordinatore o i singoli docenti tramite mail. In generale, la didattica a distanza può essere svolta anche su uno Smartphone connesso alla Rete, tuttavia, in caso di difficoltà tecniche, (problemi di connessione, mancanza di dispositivi individuali) è bene che lo studente informi subito il proprio docente o coordinatore di classe per poter predisporre procedure alternative.

*Per avere GIGA ILLIMITATI messi a disposizione da Tim, Fastweb, Iliad, Vodafone e Wind le info le trovate qui <https://solidarietadigitale.agid.gov.it>*

## **MEMORANDUM PER LA FESTA DEL SANTO PATRONO:**

**Il 25 marzo p.v. a Sabaudia si celebrerà la Festa del S. Patrono e, come da delibera del Collegio dei Docenti di settembre, nei gg di 23 – 24 e 25 marzo invito la Comunità Scolastica in questa nuova modalità di fare scuola, a rallentare l'attività didattica nei gg 23 e 24 e riposarsi il 25 marzo.**

### **Ringraziamenti**

Colgo l'occasione per ringraziare l'Animatore Digitale Prof. Sandro Scirocco, tutti i docenti, la D.S.G.A. il personale scolastico ATA, le RSU, LSU di Istituto, che con encomiabile impegno, professionalità e forte senso del dovere, stanno collaborando in modo fattivo con l'Ufficio di Presidenza, anche in orari inconsueti, per consentire la comunicazione in tempo reale di tutte le decisioni e la condivisione in tempi ristretti delle modalità per garantire la continuità didattica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. ssa Miriana Zannella*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto legislativo n. 39/93*