

PIANO DI MIGLIORAMENTO

I.O. "Giulio Cesare"

di Sabaudia

2019/22

SCENARIO DI RIFERIMENTO

L'Istituto Omnicomprensivo "G. Cesare" di Sabaudia (LT) è caratterizzato, nella sua composizione dai 4 ordini di scuola:

- 1 plesso di scuola infanzia (B.go Vodice);
- 2 plessi Scuola primaria (B.go Vodice e S.Donato)
- 1 plesso scuola secondaria di I grado (Via Conte Verde)
- 1 plesso scuola secondaria di II grado (via del Parco Nazionale – comprende 4 indirizzi: TMME, TI, LS, LSSA)

Il presente Piano di miglioramento ha come scopo fondante garantire la messa a disposizione di servizi e l'attuazione di politiche di qualità, in una logica culturale del miglioramento continuo delle prestazioni. Pertanto il nostro Istituto è teso a sviluppare il suo impegno di ricerca e di azione sulla didattica perché fermamente convinti che in essa è possibile realizzare centralità e qualità del servizio scolastico. Una didattica aggiornata e flessibile, impegnata a perseguire professionalità e intenzionalità comune degli operatori, volta all'orientamento, rappresenta lo strumento più efficace per combattere il fenomeno della dispersione scolastica, per garantire ad ogni allievo il proprio successo formativo, per dare risposta ai bisogni, ma anche per valorizzare i meriti e le eccellenze.

Oltre ai tradizionali portatori di interesse quali: studenti, genitori e personale della scuola, l'Istituto ha formalizzato accordi con altri stakeholder: scuole del territorio, Università, Comuni, enti pubblici e privati sia della Provincia di Latina che a livello regionale e nazionale e associazioni varie.

L'Istituto ha provveduto a completare la fase di autovalutazione con l'individuazione dei punti di forza e dei punti di debolezza e, pertanto, delle aree da migliorare.

Dal RAV sono emerse alcune aree che necessitano di azioni di intervento che diventano dunque le priorità che la nostra scuola si prefigge di realizzare nell'arco del triennio attraverso l'azione di miglioramento.

Tali priorità hanno come obiettivo fondante e generale il miglioramento degli esiti degli studenti per tutti i livelli di scuola dell'omnicomprensivo.

In una prima fase intendiamo individuare e porre la nostra attenzione sulle più rilevanti e immediatamente necessarie; in un secondo momento, sarà fondamentale agire sui fattori critici di successo cioè quegli aspetti chiave dell'organizzazione:

- efficienza organizzativa e comunicazione efficace
- motivazione del personale
- soddisfazione dei clienti/cittadini

Partendo poi da queste aree verranno definite le azioni di miglioramento, cioè le iniziative che possono consentire, tramite i successivi progetti di miglioramento, di trasformare i punti di debolezza in punti di forza.

PRIORITÀ-TRAGUARDI-OBIETTIVI

Per quanto riguarda nello specifico il contesto in cui operano i diversi ordini di scuola dell'istituto omnicomprensivo, per la descrizione delle risorse finanziarie e materiali, strumentali e umane messe in campo, per gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti dei differenti gradi e per i processi organizzativi e didattici messi in atto si fa riferimento e si rimanda al RAV 2018/19.

Qui di seguito, si specificano in tabella gli elementi conclusivi del RAV, da considerare come punti di partenza e di riflessione per la stesura del PM

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	Riduzione della variabilità fra le classi	Utilizzo di una didattica a classi aperte e di un rapporto di continuità in e fra tutti gli ordini di scuola
	Diminuzione ulteriore di sospensioni e non ammissioni alla classe successiva	Integrazione tra progettualità Curricolare, FIS e progetti PON per un miglioramento generale
RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare l'esito nelle prove standardizzate-Invalsi riducendo il divario con i valori medi nazionali	<ul style="list-style-type: none"> -Ridurre il divario da un 10% a un 30% rispetto al valore medio nazionale dell'anno precedente, prioritariamente in matematica e inglese -Migliorare le competenze relative alla elaborazione e comunicazione dei contenuti appresi
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Migliorare le competenze relative all'organizzazione, alla legislazione e alle opportunità in ambito europeo e nazionale per sviluppare maggiore consapevolezza e responsabilità comportamentale e partecipazione democratica	Avviare una formazione e svolgere attività di cittadinanza attiva e di acquisizione di competenze relazionali e sociali
RISULTATI A DISTANZA	Accrescere la soddisfazione in ciascun alunno del proprio successo formativo	Realizzare azioni di miglioramento del metodo di studio potenziando le capacità individuali e agendo sul livello di autostima
	Incontrare le esigenze del territorio in ambito dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> -Ulteriore confronto e collaborazione con famiglie, enti e istituzioni. -Realizzazione di un piano di monitoraggio degli studenti in uscita. -aggiornamento del PTOF con la realizzazione di progetti che sono in sinergia con condizioni, potenzialità e proposte che il territorio offre agli alunni

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
1. Curricolo, Progettazione, Valutazione	1.a Accrescere le competenze di base in tutte le discipline con particolare attenzione alla matematica e alle lingue italiana
	1.b Accrescere le competenze linguistiche anche implementando attività CLIL in tutti gli ordini di scuola
	1.c Definire con ulteriore chiarezza le competenze che ciascun alunno deve raggiungere alla fine di ogni anno scolastico in vista delle novità in tema di esami di stato
	1.d Consolidare le competenze in ambito tecnico-scientifico ed umanistico tramite il progetto d'istituto
	1.e Ulteriore sviluppo del progetto d'istituto, cercando di modulare curricolo e didattica, al fine di valorizzare e consolidare il curricolo verticale ed intercettare le attese formative del territorio
	1.f Accrescere l'azione dei dipartimenti in ambito di progettazione, monitoraggio degli esiti e riadattamento degli obiettivi e favorire un più concreto confronto fra questi al fine di individuare e definire tematiche e obiettivi comuni alle diverse discipline in vista del nuovo esame di stato
2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	2.a Sviluppare e consolidare la didattica per classi aperte, per gruppi di lavoro in tutti gli ordini di scuola
	2.b Intensificare percorsi di apprendimento interdisciplinari che si avvalgano anche dell' utilizzo delle nuove tecnologie
	2.c Potenziare le dotazioni laboratoriali
	2.d Potenziare la connettività internet
	2.e Sollecitare gli enti preposti a realizzare uno spazio ampio comune (aula magna) per convegni, work shop e attività di continuità orizzontale e verticale
3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	3.a Intensificare la formazione dei docenti sulla didattica e sugli interventi educativi per i BES
	3.b Continuare ad utilizzare le attività di PCTO come occasione di inclusione degli alunni diversamente abili
	3.c Realizzazione del progetto inter cultura ed accoglienza per alunni stranieri
	3.d Intensificare percorsi di potenziamento ed eccellenza per alunni meritevoli
4. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	4.a Intensificare i rapporti di continuità fra i vari ordini del nostro istituto individuando docenti che fungano da raccordo fra i diversi gradi e realizzando progetti condivisi
	4.b Intensificare i rapporti con le altre scuole secondarie di primo grado del territorio anche con progetti condivisi
	4.c Intensificare i rapporti con le aziende del territorio e con le Università per orientare gli alunni in uscita di quarta e quinta superiore
	4.d intensificare e migliorare la collaborazione con soggetti esterni per le attività di PCTO
5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	5.a Programmare e svolgere azioni educativo-didattiche verticali e orizzontali che tengano conto della continuità della scuola di provenienza o interna
	5.b Accrescere la comunicazione ad ogni livello per la realizzazione di una comunità educante

6. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	6.a Condividere obiettivi comuni e metodologie tra docenti per stabilire itinerari comuni pur nella specificità dei diversi ordini di scuola
	6.b Rafforzare il clima di fiducia, collaborazione e appartenenza fra tutti i soggetti che tenga conto delle competenze e delle caratteristiche di ciascuno
	6.c Condivisione e possibilità di una maggiore presenza, come protagonisti, degli alunni nelle scelte formative e nelle proposte di attività
	6.d Maggiore utilizzo delle piattaforme digitali per la diffusione e la raccolta dei materiali prodotti dai dipartimenti o dai singoli docenti
7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	7.a Consolidare la partecipazione a reti di scuole per attività progettuali comuni
	7.b Potenziare le relazioni con enti locali e non , associazioni sociali, culturali ed educative del territorio ed extraterritoriali
	7.c Aumentare il coinvolgimento dei genitori nelle attività della comunità scolastica
	7.d Partecipazione a manifestazioni, eventi e concorsi che siano occasione per mettere in campo e valorizzare le competenze acquisite dagli alunni e pubblicizzarle

AZIONI E RISULTATI ATTESI

OBIETTIVI DI PROCESSO	TEMPI/AZIONI DI REALIZZAZIONE			INDICATORI/ PARAMETRI	RISULTATI ATTESI
	2019/20	2020/21	2021/22		
1.a Accrescere le competenze di base in tutte le discipline con particolare attenzione alla matematica e alla lingua italiana	Consolidare conoscenze e competenze	Consolidare Conoscenze e competenze	Consolidare conoscenze e competenze	Utilizzo di modelli di programmazioni Programmazioni dipartimentali Somministrazione di prove per classi parallele	Miglioramento esiti prove INVALSI e prove d'istituto
1.b Accrescere le competenze linguistiche anche implementano attività CLIL in tutti gli ordini di scuola	Formazione per docenti della didattica CLIL Corsi per certificazioni linguistiche Formazione per partecipazion e alunni in regime di PCTO a	Formazione per docenti della didattica CLIL Applicazione della didattica CLIL Corsi per certificazioni Linguistiche Partecipazione alunni in	Applicazione della didattica CLIL Corsi per certificazioni linguistiche	Monitoraggio annuale della progettualità del dipartimento Numero di certificazioni linguistiche con livelli diversi	Aumento del possesso, da parte degli alunni, delle certificazioni delle competenze nelle lingue straniere

	manifestazioni sportive internazionali (canottaggio 2020)	regime di PCTO a manifestazioni sportive internazionali			
1.c Definire con ulteriore chiarezza le competenze che ciascun alunno deve raggiungere alla fine di ogni anno scolastico in vista delle novità in tema di esami di stato	<p>Incontri congiunti dipartimentali per individuazione di tematiche e modelli di didattica pluridisciplinare</p> <p>Applicazione di modelli di didattica interdisciplinare</p> <p>Attività a classi aperte</p>	<p>Applicazione di modelli di didattica interdisciplinare</p> <p>Attività a classi aperte</p>	<p>Applicazione di modelli di didattica interdisciplinare</p> <p>Attività a classi aperte</p>	<p>Condivisioni di curricoli</p> <p>Rilevazioni e monitoraggio periodico delle attività</p> <p>Somministrazione prove per classi parallele</p> <p>Valutazione attraverso modelli condivisi</p>	<p>Chiara valutazione delle competenze raggiunte</p> <p>Raggiungimento del successo scolastico per ciascun alunno</p> <p>Diminuzione delle sospensioni di giudizio</p>
1.d Consolidare le competenze in ambito tecnico-scientifico ed umanistico tramite il progetto d'istituto	<p>Progetto d'istituto condiviso e realizzato in ciascun ordine di scuola in base agli obiettivi programmati</p>	<p>Progetto d'istituto condiviso e realizzato in ciascun ordine di scuola in base agli obiettivi programmati</p>	<p>Progetto d'istituto condiviso e realizzato in ciascun ordine di scuola in base agli obiettivi programmati</p>	<p>Attuazione di una progettazione condivisa</p> <p>Utilizzo di modelli di programmazione e condivisione dei curricoli</p> <p>Monitoraggio periodico delle attività e delle conoscenze e competenze acquisite da ciascun alunno</p>	<p>Condivisione dell'azione programmatica e didattica dei dipartimenti e dei diversi ordini di scuola in un'ottica di continuità</p> <p>Realizzazione e presa di coscienza di essere parte integrante di una comunità educante</p>

OBIETTIVI DI PROCESSO	TEMPI/AZIONI DI REALIZZAZIONE			INDICATORI/PARAMETRI	RISULTATI ATTESI
	2019/20	2020/21	2021/22		
2.a Sviluppare e consolidare la didattica per classi aperte, per gruppi di lavoro in tutti gli ordini di scuola	<p>Formazione docenti su aspetti di didattica innovativa</p> <p>Attività di classi aperte parallele e in verticale</p> <p>Gruppi di lavoro per attività di recupero e/o di potenziamento attività di tutoraggio da parte degli alunni</p>	<p>Attività di classi aperte parallele e in verticale</p> <p>Gruppi di lavoro per attività di recupero e/o di potenziamento attività di tutoraggio da parte degli alunni</p>	<p>Attività di classi aperte parallele e in verticale</p> <p>Gruppi di lavoro per attività di recupero e/o di potenziamento attività di tutoraggio da parte degli alunni</p>	<p>Test d'ingresso.</p> <p>Questionari per classi parallele</p> <p>Allenamento prove Invalsi</p>	<p>Rafforzamento e consolidamento del rapporto di continuità tra i vari ordini di scuola.</p> <p>Coinvolgere il più ampio numero di studenti</p> <p>Ridurre il numero delle non ammissioni.</p> <p>Colmare le situazioni con carenze</p> <p>Valorizzare le eccellenze.</p>
2.b Intensificare percorsi di apprendimento interdisciplinari che si avvalgono anche dell'utilizzo delle nuove tecnologie	<p>Formazione di un maggior numero di docenti sull'utilizzo delle nuove tecnologie</p> <p>Progettazione di percorsi di apprendimento pluridisciplinari</p> <p>Utilizzo delle nuove tecnologie</p>	<p>Progettazione di percorsi di apprendimento pluridisciplinari</p> <p>Utilizzo delle nuove tecnologie</p>	<p>Progettazione di percorsi di apprendimento pluridisciplinari</p> <p>Uso delle nuove tecnologie</p>	<p>Questionari per studenti</p> <p>Formazione di un gruppo di insegnanti per le azioni programmate</p> <p>Programmare le fasi per il raggiungimento dell'obiettivo di processo</p> <p>Rotazione del personale docente per le nuove tecniche didattiche</p>	<p>Creare e consolidare nuovi metodi e strategie didattiche.</p> <p>Migliorare i risultati e la partecipazione attiva di studenti/docenti</p> <p>Creare una banca dati sui risultati ottenuti</p>
2.c Potenziare le dotazioni laboratoriali	<p>Aumento dei percorsi interdisciplinari utilizzando metodologie di didattica laboratoriale.</p> <p>Organizzare percorsi pluridisciplinari attuabili in orario curricolare</p>	<p>Aumento dei percorsi interdisciplinari utilizzando metodologie di didattica laboratoriale.</p> <p>Organizzare percorsi pluridisciplinari attuabili in orario curricolare.</p>	<p>Aumento dei percorsi interdisciplinari utilizzando metodologie di didattica laboratoriale.</p> <p>Organizzare percorsi pluridisciplinari attuabili in orario curricolare.</p>	<p>Questionari sui progetti realizzati e sul raggiungimento degli obiettivi</p>	<p>Creazione di più innovativi approcci didattici.</p> <p>Consolidamento dell'utilizzo delle tecniche laboratoriali</p>

2.d Potenziare la connettività internet	Rafforzamento della criticità della rete WIFI della scuola.	Rafforzamento della criticità della rete WIFI della scuola.	Rafforzamento della criticità della rete WIFI della scuola.	Rotazione del personale docente per le nuove tecniche didattiche	Migliore utilizzo degli strumenti digitali.
	Formazione dei docenti per potenziare le competenze nell'utilizzo della LIM	Formazione dei docenti per potenziare le competenze nell'utilizzo della LIM	Formazione dei docenti per potenziare le competenze nell'utilizzo della LIM	Questionari sulle attività pluridisciplinari realizzate	Potenziamento della comunicazione scuola/famiglie
	Diversificazione della didattica per permettere un maggiore coinvolgimento del gruppo classe.	Diversificazione della didattica per permettere un maggiore coinvolgimento del gruppo classe.	Diversificazione della didattica per permettere un maggiore coinvolgimento del gruppo classe.		Potenziamento delle pubblicazioni/eventi/progetti all'utenza
2.e Sollecitare gli enti preposti a realizzare uno spazio ampio comune (aula magna) per convegni, work shop e attività di continuità orizzontale e verticale	Istituire un tavolo di confronto con gli enti preposti del territorio	Tavolo di confronto e progettazione con enti preposti del territorio	Tavolo di confronto e progettazione con enti preposti del territorio	Presenza in carico da parte degli enti preposti	Predisporre un data-base per materiale didattico in parallelo con tutti gli ordini di scuola
					Potenziare l'offerta formativa nella sua totalità anche come risposta alle esigenze del territorio.
					Realizzazione di spazi comuni da parte di enti preposti
					Ricaduta formativa

OBIETTIVI DI PROCESSO	TEMPI/AZIONI DI REALIZZAZIONE			INDICATORI/PARAMETRI	RISULTATI ATTESI
	2019/20	2020/21	2021/22		
3.a Intensificare la formazione dei docenti sulla didattica e sugli interventi educativi per i BES	Incentivare la partecipazione dei docenti a corsi di formazione e aggiornamento Organizzare e realizzare corsi di aggiornamento in sede	Incentivare la partecipazione dei docenti a corsi di formazione e aggiornamento Organizzare e realizzare corsi di aggiornamento in sede	Incentivare la partecipazione dei docenti a corsi di formazione e aggiornamento Organizzare e realizzare corsi di aggiornamento in sede	Questionari di gradimento studenti/docenti Valutazione programmata e condivisa con il gruppo docente (disciplina/sostegno)	Potenziare la cultura dell'inclusione Individuare strategie e metodologie finalizzate all'inclusione scolastica Elaborare in maniera adeguata un PDP

	Conoscere la normativa di riferimento BES				Riduzione degli abbandoni.
3.b Continuare ad utilizzare le attività di PCTO come occasione di inclusione degli alunni diversamente abili	Continuare e intensificare i rapporti con enti e associazioni locali e non per la realizzazione di progetti specifici	Continuare e intensificare i rapporti con enti e associazioni locali e non per la realizzazione di progetti specifici	Continuare e intensificare i rapporti con enti e associazioni locali e non per la realizzazione di progetti specifici	Valutazione programmata e condivisa con il gruppo docente (disciplina/sostegno)	Maggiore inclusione sia a scuola che in un futuro ambiente lavorativo per gli alunni diversamente abili
3.c Realizzazione del progetto intercultura ed accoglienza per alunni stranieri	Facilitare l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri nella scuola; Supportare l'apprendimento della lingua italiana (Corsi Alfabetizzazione L2) ai fini di favorire l'integrazione scolastica e sociale e di ridurre il numero di insuccessi scolastici;	Agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie discipline per l'utilizzo dell'italiano come lingua veicolare per l'acquisizione di conoscenze; Favorire la crescita globale degli alunni stranieri, accompagnandone lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo;	Offrire l'opportunità di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico; Lottare contro la dispersione scolastica;	costruzione di: test di ingresso, prove intermedie, verifiche finali mediante prove autentiche e compiti di realtà, fasce di livello	Maggior intervento degli operatori della scuola, Ata, docenti del CdC e Collaboratori scolastici per il benessere delle classi. Riduzione degli abbandoni.
3.d Intensificare percorsi di potenziamento ed eccellenza per alunni meritevoli	Attività formative di potenziamento Partecipazione a stage e/o a percorsi per l'acquisizione di certificazioni di lingua straniera e/o su competenze digitali Istituzione di un premio studio	Attività formative di potenziamento Partecipazione a stage e/o a percorsi per l'acquisizione di certificazioni di lingua straniera e/o su competenze digitali Istituzione di un premio studio Attività di tutoraggio verso	Attività formative di potenziamento Partecipazione a stage e/o a percorsi per l'acquisizione di certificazioni di lingua straniera e/o su competenze digitali Istituzione di un premio studio	Monitoraggio delle competenze acquisite e consolidate da ciascun alunno durante il percorso formativo scolastico.	Consolidamento della motivazione Valorizzazione delle eccellenze Arricchire il curriculum didattico/formativo dello studente

	Attività di tutoraggio verso altri studenti e riconoscimento di crediti formativi	altri studenti e riconoscimento di crediti formativi	Attività di tutoraggio verso altri studenti e riconoscimento di crediti formativi		
--	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

OBIETTIVI DI PROCESSO	TEMPI/AZIONI DI REALIZZAZIONE			INDICATORI/PARAMETRI	RISULTATI ATTESI
	2019/20	2020/21	2021/22		
4.a Intensificare i rapporti di continuità fra i vari ordini del nostro istituto individuando docenti che fungano da raccordo fra i diversi gradi e realizzando progetti condivisi	<p>Individuazione di un docente di ogni ordine di scuola per attività di confronto e raccordo</p> <p>Progettualità condivisa</p>	<p>Individuazione di un docente di ogni ordine di scuola per attività di confronto e raccordo</p> <p>Progettualità condivisa</p>	<p>Intensificazione e della collaborazione fra i docenti dei vari ordini con attività di confronto e raccordo</p> <p>Progettualità condivisa</p>	<p>Rispetto dei tempi programmati</p> <p>Monitoraggio periodico della collaborazione dei docenti dei vari ordini di scuola</p> <p>Aumento degli alunni iscritti ai vari ordini di scuola</p>	<p>Creare un canale di comunicazione tra i vari ordini di scuola</p> <p>Potenziamento dei risultati delle prove standard comuni (INVALSI)</p> <p>Realizzare una progettualità che duri nel tempo e sia la realizzazione di un valore condiviso.</p> <p>Aumento della popolazione scolastica</p>
4.b Intensificare i rapporti con le altre scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio anche con progetti condivisi	<p>Attività di orientamento</p> <p>Attività di didattica laboratoriale in comune</p> <p>Progetti in rete</p>	<p>Attività di orientamento</p> <p>Attività di didattica laboratoriale in comune</p> <p>Progetti in rete</p>	<p>Attività di orientamento</p> <p>Attività di didattica laboratoriale in comune</p> <p>Progetti in rete</p>	<p>Incontri e confronto fra docenti e alunni di diverse scuole</p> <p>Progettualità condivisa</p>	<p>Scambi culturali</p> <p>Realizzazione di percorsi condivisi</p> <p>Collaborazione e realizzazione di eventi comuni</p>
4.c Intensificare i rapporti con le aziende del territorio e con le Università per orientare gli alunni in uscita di quarta e quinta superiore	<p>Creare un'azione di monitoraggio degli alunni in uscita.</p> <p>Visite guidate presso enti,</p>	<p>Monitoraggio degli alunni in uscita.</p> <p>Visite guidate presso enti, associazioni,</p>	<p>Monitoraggio degli alunni in uscita.</p> <p>Visite guidate presso enti, associazioni,</p>	<p>Test per l'orientamento</p> <p>Conoscenza da parte degli alunni delle opportunità</p>	<p>Maggiore consapevolezza da parte degli alunni delle proprie potenzialità</p>

	<p>associazioni, aziende e Università</p> <p>Incontri periodici di orientamento</p>	<p>aziende e Università</p> <p>Incontri periodici di orientamento</p>	<p>aziende e Università</p> <p>Incontri periodici di orientamento</p>	<p>offerte dal territorio</p>	<p>Scelta più oculata della facoltà universitaria</p> <p>Rapido inserimento nel mondo del lavoro</p>
<p>4.d intensificare e migliorare la collaborazione con soggetti esterni per le attività di PCTO</p>	<p>Miglioramento dell'organizzazione delle attività di PCTO con l'individuazione di due figure responsabili: una per tecnico e una per liceo</p> <p>Realizzazione di progetti con enti e associazioni locali e non, con università, camera di commercio, industrie</p>	<p>Realizzazione di progetti con enti e associazioni locali e non, con università, camera di commercio, industrie</p>	<p>Realizzazione di progetti con enti e associazioni locali e non, con università, camera di commercio, industrie</p>	<p>Partecipazione attiva degli alunni alle attività di PCTO</p> <p>Monitoraggio delle competenze acquisite</p>	<p>Approccio al mondo del lavoro con maggiore consapevolezza del rispetto delle regole comportamentali e di sicurezza</p> <p>Saper lavorare in team</p> <p>Scoprire e individuare interessi verso ambiti lavorativi e capacità di scelta</p>

OBIETTIVI DI PROCESSO	TEMPI/AZIONI DI REALIZZAZIONE			INDICATORI/PARAMETRI	RISULTATI ATTESI
	2019/20	2020/21	2021/22		
5.a Programmare e svolgere azioni educativo-didattiche verticali e orizzontali che tengano conto della continuità della scuola di provenienza o interna	Docenti impegnati in attività didattico-educative comuni	Docenti impegnati in attività didattico-educative comuni	Docenti impegnati in attività didattico-educative comuni	Test di gradimento delle attività comuni svolte per alunni, docenti, famiglie.	Aumento della disponibilità al confronto e alla condivisione di azioni e risultati attesi Miglioramento dei rapporti e dell'organizzazione
	Creazione di commissioni miste	Creazione di commissioni miste	Creazione di commissioni miste	Realizzazione di manifestazioni ed eventi condivisi	
	Programmazione dipartimentale condivisa	Programmazione dipartimentale condivisa	Programmazione dipartimentale condivisa		
	Realizzazione di manifestazioni ed eventi condivisi	Realizzazione di manifestazioni ed eventi condivisi	Realizzazione di manifestazioni ed eventi condivisi		
5.b Accrescere la comunicazione ad ogni livello per la realizzazione di una comunità educante	Utilizzare tutti i mezzi e gli strumenti utili a favorire una più diretta e organizzata informazione e comunicazione	Utilizzare tutti i mezzi e gli strumenti utili a favorire una più diretta e organizzata informazione e comunicazione	Utilizzare tutti i mezzi e gli strumenti utili a favorire una più diretta e organizzata informazione e comunicazione	Verifica periodica dell'efficacia dei mezzi e delle modalità della comunicazione	Comunicazione efficace Consolidamento dell'idea di appartenenza alla comunità educante
	Costanti occasioni di confronto sia orizzontali che verticali	Costanti occasioni di confronto sia orizzontali che verticali	Costanti occasioni di confronto sia orizzontali che verticali		

OBIETTIVI DI PROCESSO	TEMPI DI REALIZZAZIONE			INDICATORI/ PARAMETRI	RISULTATI ATTESI
	2019/20	2020/21	2021/22		
6.a Condividere obiettivi comuni e metodologie tra docenti per stabilire itinerari comuni pur nella specificità dei diversi ordini di scuola	Formazione comune Individuazione di comuni obiettivi Sperimentazione di nuove metodologie e confronto dei risultati raggiunti	Formazione comune Individuazione di comuni obiettivi Sperimentazione di nuove metodologie e confronto dei risultati raggiunti	Formazione comune Individuazione di comuni obiettivi Sperimentazione di nuove metodologie e confronto dei risultati raggiunti	Monitoraggio sia in fase di formazione che di realizzazione di azioni educativo-didattiche	Realizzazione di una unica comunità educante
6.b Rafforzare il clima di fiducia, collaborazione e appartenenza fra tutti i soggetti che tenga conto delle competenze e delle caratteristiche di ciascuno	Programmazione di incontri periodici formativo/informativi fra le diverse componenti scolastiche Comune progettualità	Programmazione di incontri periodici formativo/informativi fra le diverse componenti scolastiche Comune progettualità	Programmazione di incontri periodici formativo/informativi fra le diverse componenti scolastiche Comune progettualità	Questionari di gradimento	Realizzazione di unica comunità educante
6.c Condivisione e possibilità di una maggiore presenza, come protagonisti, degli alunni nelle scelte formative e nelle proposte di attività	Elezione dei rappresentanti degli alunni Condivisione delle scelte didattico-educative con gli alunni Condivisione delle scelte extracurricolari	Elezione dei rappresentanti degli alunni Condivisione delle scelte didattico-educative con gli alunni Condivisione delle scelte extracurricolari	Elezione dei rappresentanti degli alunni Condivisione delle scelte didattico-educative con gli alunni Condivisione delle scelte extracurricolari	Questionari di gradimento Monitoraggio su apprendimenti e competenze	Migliorare il rapporto alunno docente Acquisizione di maggiore consapevolezza del proprio percorso formativo da parte degli alunni
6.d Maggiore utilizzo delle piattaforme digitali per la diffusione e la raccolta dei materiali prodotti dai dipartimenti o dai singoli docenti	Condivisione di materiali didattici multimediali prodotti dai singoli docenti Realizzazione di un archivio Multimediale	Condivisione di materiali didattici multimediali prodotti dai singoli docenti Realizzazione di un archivio Multimediale	Condivisione di materiali didattici multimediali prodotti dai singoli docenti Realizzazione di un archivio Multimediale	Utilizzo della piattaforma Produzione di lezioni in forma multimediale	Comunicazione più immediata Maggiore pubblicizzazione delle attività da effettuare e/o effettuate

OBIETTIVI DI PROCESSO	TEMPI/AZIONI DI REALIZZAZIONE			INDICATORI/ PARAMETRI	RISULTATI ATTESI
	2019/20	2020/21	2021/22		
7.a Consolidare la partecipazione a reti di scuole per attività progettuali comuni	Istituire e/o partecipare a reti di scuole sul territorio	Istituire e/o partecipare a reti di scuole sul territorio	Aumentare e consolidare la partecipazione a reti di scuole sul territorio	Realizzazione di progetti di formazione e didattico/formativi comuni	Aumento della collaborazione fra le scuole in rete. Arricchimento dell'offerta formativa
7.b Potenziare le relazioni con enti locali e non , associazioni sociali, culturali ed educative del territorio ed extraterritoriali	Creare una rete di scambi culturali, di PCTO e di volontariato per ambiti di interesse	Creare una rete di scambi culturali, di PCTO e di volontariato per ambiti di interesse	Consolidare rapporti con enti e associazioni territoriali ed extraterritoriali	Attività condivise	Arricchimento dell'offerta formativa Implementare il curriculum formativo di ciascun studente
7.c Aumentare il coinvolgimento dei genitori nelle attività della comunità scolastica	Incontri di informazione/ formazione con le famiglie Coinvolgimento diretto dei genitori in attività di formazione, eventi, manifestazioni Attività di inclusione	Incontri di informazione/ formazione con le famiglie Coinvolgimento diretto dei genitori in attività di formazione, eventi, manifestazioni Attività di inclusione	Incontri di informazione/ formazione con le famiglie Coinvolgimento diretto dei genitori in attività di formazione, eventi, manifestazioni Attività di inclusione	Aumento delle attività condivise Test di gradimento	Presenza più manifesta della scuola sul territorio Aumentare la consapevolezza e la partecipazione da parte delle famiglie della responsabilità formativa di ciascun alunno
7.d Partecipazione a manifestazioni, eventi e concorsi che siano occasione per mettere in campo e valorizzare le competenze acquisite dagli alunni e pubblicizzarle	Aumentare il numero di alunni che partecipano a concorsi ed eventi Attività che mirino alla acquisizione della consapevolezza da parte degli studenti della proprie capacità e sviluppo del senso critico	Aumentare il numero di alunni che partecipano a concorsi ed eventi Attività che mirino alla acquisizione della consapevolezza da parte degli studenti della proprie capacità e sviluppo del senso critico	Favorire la partecipazione e lo spirito d'iniziativa di ciascun alunno e/o di gruppi di alunni Attività che mirino alla acquisizione della consapevolezza da parte degli studenti della proprie capacità e sviluppo del senso critico	Vincita individuale e/o di gruppo di concorsi Verifica della capacità organizzative degli alunni Monitoraggio del lavoro in team	Aumentare la presenza e la visibilità dell'istituto sul territorio Acquisizione, da parte degli studenti di autostima, di spirito d'iniziativa, di senso di responsabilità

	Valorizzazione delle eccellenze	Valorizzazione delle eccellenze	Valorizzazione delle eccellenze		
--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	--

PERCORSI DI MIGLIORAMENTO CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI
PROGETTUALITÀ IN DIVENIRE PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/20

SC. INFANZIA			
DENOMINAZIONE PROGETTO	N. RESPONSABILI	N. DOCENTI/ATA COINVOLTI	TOTALE ORE PER REALIZZAZIONE
<i>"L'appetito vien mangiando"</i>	1	17	75

SC. PRIMARIA			
DENOMINAZIONE PROGETTO	N. RESPONSABILI	N. DOCENTI/ATA COINVOLTI	TOTALE ORE PER REALIZZAZIONE
<i>"Tuttinsieme"</i>	1	4	46
<i>"Progetto per crescere"</i>	1	2	16
<i>"Gaia: cittadinanza, legalità, ambiente"</i>	1	21	69
<i>"Sport di classe"</i>	1	1	5

SC. SECONDARIA DI I GRADO			
DENOMINAZIONE PROGETTO	N. RESPONSABILI	N. DOCENTI/ATA COINVOLTI	TOTALE ORE PER REALIZZAZIONE
<i>"Recupero di italiano"</i>	1	3	30
<i>"Matefacile"</i>	1	3	50
<i>"Potenziamento lingua italiana"</i>	1	1	20
<i>"Olimpiadi-giochi matematici"</i>	1	1	10
<i>"A scuola di giornalismo"</i>	1	2	20
<i>"Attività musicali del corso musicale"</i>	1	4	40
<i>"Rilievi in villa"</i>	1	10	50
<i>"Custodi della duna"</i>	1	8	50

SC. SECONDARIA DI II GRADO			
DENOMINAZIONE PROGETTO	N. RESPONSABILI	N. DOCENTI/ATA COINVOLTI	TOTALE ORE PER REALIZZAZIONE
<i>“Verso l’esame di stato-INVALSI triennio”</i>	1	3	12
<i>“Economia, diritto e tecnica dell’energia”</i>	1	4	16
<i>“Laboratorio di mecatronica”</i>	1	2	14
<i>“Libriamoci 2019”</i>	1	9	37
<i>“Olimpiadi e giochi matematici”</i>	1	1	14
<i>“Matematica Plus”</i>	1	5	85
<i>“F.A.I.”</i>	1	5	30
<i>“Il Giornale dell’Istituto Repubblica@scuola”</i>	1	8	40
<i>“Dalla cultura della paura alla cultura della speranza”</i>	1	6	30
<i>“Officina creativa”</i>	1	3	30

POTENZIAMENTO LINGUE E CERTIFICAZIONI STRANIERE				
DENOMINAZIONE PROGETTO	CERTIFICAZIONI	N. RESPONSABILI	N. DOCENTI/ATA COINVOLTI	TOTALE ORE PER REALIZZAZIONE
<i>“Progetto Europa e certificazioni linguistiche”</i>	<i>Trinity infanzia</i>	1	1	4
	<i>Trinity primaria</i>	//	1	3
	<i>Trinity I grado</i>	//	2	6
	<i>Trinity II grado-B2</i>	//	1	3
	<i>Trinity II grado-A2/B1</i>	//	1	3
	<i>Cambridge</i>	1	2	6
	GRADI DI SCUOLA			
<i>“Melting poets”</i>	<i>primaria</i>	1	1	7
	<i>Second. I grado</i>	1	7	62
	<i>Second. II grado</i>	1	3	21

AREA A RISCHIO/INCLUSIONE				
DENOMINAZIONE PROGETTO	GRADI DI SCUOLA	N. RESPONSABILI	N. DOCENTI/ATA COINVOLTI	TOTALE ORE PER REALIZZAZIONE
<i>"L' appetito vien mangiando"</i>	Infanzia		18	22
<i>"Tutti insieme per l'inclusione"</i>	Primaria	1	4	12
<i>"Progetto per crescere"</i>	Primaria	1	21	32
<i>"Progetto falegnameria per l'inclusione"</i>	Secondaria I grado	1	1	12
<i>"Mani, mente e cuore"</i>	Secondaria I grado	1	1	30
<i>"La banca del tempo e dello spazio"</i>	Secondaria I grado	1	2	40
<i>"Potenziamento di lingua inglese"</i>	Secondaria I grado	1	1	10
<i>"Italiano in movimento"</i>	Secondaria II grado	1	1	25
<i>"Educazione alla legalità"</i>	Secondaria II grado	1	5	30

IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto (€)	Fonte finanziaria
Docenti didattici	- Progetti	-	~16000	FIS
	- L2 - attività complementari all'educazione fisica	- ~170	~2900 ~3000	
Personale ATA	- ATA AA/AT	~665	~18500	FIS
	- ATA CS	706		
Figure di sistema	- PCTO	28	~7500	Bilancio
	- Assistenza specializzata	1900	~40000	
	- Animatore digitale	-	~2000(annue)	
	- Collaboratori del D.S.*			
	- Referenti*	(815)*	~20000	
	- Responsabile del progetto*			
	- Commissioni*			
	- Funzioni strumentali	-	~5600	
	- Coordinatori e Segretari	380	~6800	

IMPEGNI FINANZIARI

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori	~3000	Bilancio (Fondi MIUR)
Consulenti	-	-
Attrezzature	~40000	Bilancio (Fondi MIUR)
Servizi	-	-
Altro	-	-